Individuelle Förderung am Johannes-Scharrer-Gymnasium

Schuljahr 2018/19

Stadt Nürnberg

Johannes-Scharrer-Gymnasium

Tetzelgasse 20
90403 Nürnberg
Tel.: 09 11 / 2 31-39 31
Fax: 09 11 / 2 31-90 73

jsg-sekretariat@stadt.nuernberg.de
www.jsg-nuernberg.de

Unterstützung beim Lernen durch fachliche und methodische Förderkurse

Individuelle Förderung am JSG

Auf einen Blick

	Jahrgangsstufe						
	5	6	7	8	9	10	Q11/ 12
Offene Ganztagsschule*	x	x	x				
Lerncoaching	x	x	x	x	x	x	x
Konzentrationstraining	x						
Deutsch als Zweitsprache	x	x	x				
Deutsch als Fremdsprache						x	x
Lernen++ - Deutsch	x	x					
Lernen++ - Deutsch - Intensivkurs LRS	x	x	x	x	x	x	
Lernen++ - Englisch	x	x					
Lernen++ - Mathematik	x	x	x				
Lernen++ - Französisch		x	x				
Lernen++ - Latein		x	x				
+ -Intensivierung Mathematik				x	x	x	
+ -Intensivierung Französisch				x	x	x	
+ -Intensivierung Latein				x	x	x	
Gegensteuern (Motivationsseminar)				x			
Förderstunde Deutsch							x
Förderstunden Mathematik							x
Schüler helfen Schülern	x	x	x	x			
Schulpsychologie	x	x	x	x	x	x	x
Schulberatung (Lern- und Laufbahnfragen)	x	x	x	x	x	x	x

Die Anmeldung erfolgt bitte über das Anmeldeformular direkt an die durchführende Lehrkraft. Für den angemeldeten Kurszeitraum besteht Anwesenheitspflicht.
***Für den offenen Ganztag ist eine gesonderte Anmeldung (siehe „Downloads“ auf der Schulhomepage) und Rücksprache mit Frau Bauhus erforderlich**

Offene Ganztagsschule (Jahrgangsstufe 5-7)

Im Rahmen der Offenen Ganztagsschule werden Schülerinnen und Schüler von 13.00 Uhr bis maximal 16.30 Uhr von Erzieherinnen und Lerntutorinnen und -tutoren im Schulhaus betreut. Nach einem warmen Mittagessen in der Mensa erledigen alle Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen unter Aufsicht von Tutoren und pädagogischem Personal ihre Hausaufgaben. Danach bietet sich Raum für gemeinsame Aktivitäten und Projekte im sportlichen, künstlerischen und musischen Bereich.

Für die Offene Ganztagsschule ist eine gesonderte Anmeldung notwendig. Das Formular kann von der Homepage des Johannes-Scharrer-Gymnasiums heruntergeladen werden.

Ansprechpartner/in	**Frau Bauhus, Frau Brunner, Frau Jesussek, Frau Ertl, Frau Heine**
e-mail Adresse	**sonja.bauhus@stadt.nuernberg.de, ogs@jsg-nuernberg.de**
Beginn	**Montag, 24.9.18**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Montag bis Donnerstag: 13:00 – 16:30 Uhr, Freitag bis 15.30 Uhr**
Plätze	**6 Gruppen mit max. 25 Schülerinnen und Schülern**
Ort	**Zimmer: siehe Aushang Einteilung Neubau ab 21.09.18**

Lerncoaching (Jgst. 5-12)

Das Lerncoaching ist eine Beratungsform, die Schüler in ihren Lernprozessen unterstützen und ihnen Strategien aufzeigen soll, die ihnen das Lernen erleichtern. Es handelt sich also NICHT um eine Nachhilfe, da keine fachlichen Inhalte vermittelt werden. Vielmehr sollen die Schüler lernen, wie man das Lernen gut organisiert und seine eigenen Stärken nutzen kann, um schulische Ziele zu erreichen.
Zum Coaching wird man durch eine Lehrkraft bei einem der Lerncoaches, Frau Lehmeyer oder Herrn Lemmer, angemeldet. Sie helfen den Schülern in einer ersten Sitzung dabei, Lernschwierigkeiten festzustellen und realistische Ziele zu formulieren. Im Anschluss daran sollen gemeinsam Lösungen entwickelt und Methoden festgelegt werden, die dazu beitragen, diese Ziele zu verwirklichen. Dabei sollen die Schüler ihre eigenen Stärken nutzen, um den Weg zum Ziel festzulegen. Der Lerncoach gibt also keine Lösung vor, sondern unterstützt die Schüler beim Finden der für sie passenden Methode. Nach zwei Wochen treffen sich Schüler und Coach erneut, um die Ergebnisse zu evaluieren. Die Teilnahme an den darauffolgenden Sitzungen ist freiwillig.
Die Anmeldung für das Lerncoaching erfolgt durch eine Lehrkraft und NICHT über den Anmeldebogen der MSRG-Broschüre

Ansprechpartner/in	**Frau Lehmeyer, Herr Lemmer**
e-mail Adresse:	**sabine.lehmeyer@jsg-nuernberg.de,**
	daniel.lemmer@jsg-nuernberg.de
Beginn	**Oktober 2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Individuelle Terminvergabe**
Plätze	**-**
Ort	**-**

Konzentrationstraining (Jahrgangsstufe 5)

Das Konzentrationstraining ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 des JSG. Ziel ist es, die Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Inhaltliche Schwerpunkte der meist spielerisch angelegten Aufgaben sind: genaues Hinsehen, genaues Hinhören und Überprüfung von Ergebnissen. Besonders wichtig ist dabei die Übertragung der Trainingsinhalte auf den schulischen Alltag.

Das Konzentrationstraining kann zu verschiedenen Terminen im ersten Halbjahr besucht werden. Pro Staffel (gleicher Inhalt) sind fünf Trainingseinheiten à 50 Minuten in einer Kleingruppe am frühen Nachmittag vorgesehen.

Ansprechpartner/in	**Frau Thamer**
e-mail Adresse	**birgit.thamer@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5**
Beginn	**1. Staffel: Fr 05.10.2018; 13.35 Uhr – 14.25 Uhr,** **2. Staffel: Mi 17.10.2018; 13.55 Uhr – 14.45 Uhr,** **3. Staffel: Fr 16.11.2018; 13.35 Uhr – 14.25 Uhr,** **4. Staffel: Fr 11.01.2019; 13.35 Uhr – 14.25 Uhr**
Plätze/Ort	**Plätze: ca. 9 pro Staffel; Ort: Mi Zi. 28; Fr Zi. 212**

DAZ 1– Übungen im Fach Deutsch (Jahrgangsstufe 5)

Dieser Kurs ist für alle Kinder, die sich im Fach Deutsch verbessern wollen, insbesondere für Kinder, in deren Familien noch eine andere Sprache als Deutsch gesprochen wird. (Daher der Name DaZ = Deutsch als Zweitsprache)

Wir trainieren spielerisch und ohne Notendruck in einer kleinen Gruppe Grammatik, Rechtschreibung, Lesen, Wortschatz und Ausdrucksvermögen.

Der Kurs findet einmal pro Woche statt.

Ansprechpartner/in	**Frau Maar**
e-mail Adresse	**janna.maar@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe.**
Beginn	**06.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Dienstag, 7.Stunde**
Plätze	**ca. 10 Schüler**
Ort:	**Zi. 28**

DaZ 2 – Übungen im Fach Deutsch (Jahrgangsstufe 6)

Dieser Kurs ist für alle Kinder, die sich im Fach Deutsch verbessern wollen, insbesondere für Kinder, in deren Familien noch eine andere Sprache als Deutsch gesprochen wird. (Daher der Name DaZ = Deutsch als Zweitsprache)

Wir trainieren spielerisch und ohne Notendruck in einer kleinen Gruppe Grammatik, Rechtschreibung, Lesen, Wortschatz und Ausdrucksvermögen.

Der Kurs findet einmal pro Woche statt.

Ansprechpartner/in	**Frau Meiler**
e-mail Adresse	**h.meiler@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der 6. Jahrgangsstufe**
Beginn	**15.10.2018**
Ende	**Juli 2018**
Zeit	**Mo, 13.30 Uhr – 14.15 Uhr**
Plätze	**ca. 10 Schüler**
Ort:	**Zi. 33**

DaZ 3 – Übungen im Fach Deutsch (Jahrgangsstufe 7)

Dieser Kurs ist für alle Kinder, die sich im Fach Deutsch verbessern wollen, insbesondere für Kinder, in deren Familien noch eine andere Sprache als Deutsch gesprochen wird. (Daher der Name DaZ = Deutsch als Zweitsprache)

Wir trainieren spielerisch und ohne Notendruck in einer kleinen Gruppe Grammatik, Rechtschreibung, Lesen, Wortschatz und Ausdrucksvermögen.

Der Kurs findet einmal pro Woche statt.

Ansprechpartner/in	**Frau Meiler**
e-mail Adresse	**h.meiler@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe**
Beginn	**23.10.2018**
Ende	**Halbjahr Feb. 2019**
Zeit	**Di, 13.30-14.15 Uhr**
Plätze	**ca. 10 Schülerinnen und Schüler**
Ort	**Zi.: 33**

DAF– Übungen im Fach Deutsch (Mittel-und Oberstufe)

Dieser Kurs ist für alle Schüler, die noch nicht lange in Deutschland sind und Deutsch als Fremdsprache lernen.

Wir trainieren den sprachlichen Ausdruck und helfen bei Inhalten aus der Mittel-und Oberstufe im Fach Deutsch

Der Kurs findet einmal pro Woche statt.

Ansprechpartner/in	**Frau Maar**
e-mail Adresse	**janna.maar@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der 10 und 11. Klasse**
Beginn	**28.09.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Freitag, 7.Stunde**
Plätze	**ca. 10 Schüler**
Ort:	**Zi. 28**

Lernen++ Deutsch (Jahrgangsstufe 5 und 6)

Im Rahmen von Lernen++ Deutsch werden Fördermodule angeboten, in denen der Lernstoff in Kleingruppen wiederholt, vertieft und geübt werden kann. Ziel ist es dabei, Lerndefizite anzugehen, Schwächen aus früheren Lernphasen aufzuarbeiten und insbesondere Grundkompetenzen des Deutschunterrichts (z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung und Ausdruck) zu stärken. Durch die Module sollen Lücken frühzeitig geschlossen, Erfolgserlebnisse ermöglicht und neue Perspektiven aufgezeigt werden:

- Rechtschreibfehler finden und korrigieren
- Zeichensetzung korrekt anwenden
- Mit Wortarten und Satzgliedern experimentieren
- Ausdruck verbessern und Texte überarbeiten
- Mit Wörterbüchern umgehen
- Inhalte erschließen und strukturieren

Ansprechpartner/in	**Frau Dr. Mahler**
e-mail Adresse	**Elke.Mahler@stadt.nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5/6**
Beginn	**01.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Mo, 13.15-14.00 Uhr**
Plätze	**ca. 10 Schülerinnen und Schüler**
Ort	**Zi. 38**

Lernen++ Deutsch - Intensivkurs LRS

Dieses Förderangebot richtet sich speziell an Schülerinnen und Schüler mit einer Lese-Rechtschreib-Störung.

Der Intensivkurs basiert auf dem Rechtschreibtrainingsprogramm „WorT – Würzburger orthografisches Training“, das von der Universität Würzburg für Kinder und Jugendliche mit ausgeprägten Rechtschreibschwierigkeiten entwickelt wurde. Das gesamte Training ist in 13 Module gegliedert, die in Einzel- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden, wobei die Lerneffekte mit Hilfe von Diagnosebögen regelmäßig überprüft und die Fördermodule von der Lehrkraft im Anschluss jeweils angepasst werden können. Das Programm ist wissenschaftlich anerkannt und wurde auch schon mehrfach evaluiert.

Ansprechpartner/in	**Frau Dr. Mahler**
e-mail Adresse	**Elke.Mahler@stadt.nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 - 10**
Beginn	**05.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Fr, 13.15-14.00 Uhr**
Plätze	**ca. 10 Schülerinnen und Schüler**
Ort	**Zi.: 38**

Lernen++ Englisch 1 (Jahrgangsstufe 5)

Lernen++ Englisch 1 ist ein Kurs, der sich vorwiegend an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 richtet, bei Bedarf aber auch von älteren Schülerinnen und Schülern besucht werden kann.

Dieser Kurs soll dazu beitragen, auftretende Lücken im Fach Englisch möglichst frühzeitig zu schließen und soll die Gelegenheit bieten, Grundwissen intensiv und systematisch zu wiederholen.

Grammatikalische Schwerpunkte sind: simple present, do/doesn't in questions, answers and negative statements, present progressive, simple past.

Ansprechpartner/in	**Frau Thamer**
e-mail Adresse	**birgit.thamer@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5**
Beginn	**Mo 12.11.2018 bzw. Do 08.11.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Mo 14.45 Uhr – 15.15 Uhr; Do 14.00 Uhr – 14.35 Uhr**
Plätze	**ca. 10**
Ort	**Mo und Do: Zi. 28**

Lernen++ Englisch 2 (Jahrgangsstufe 6)

Lernen++ Englisch 2 ist ein Kurs, der sich vorwiegend an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6 richtet, bei Bedarf aber auch von älteren Schülerinnen und Schülern besucht werden kann.

Dieser Kurs soll dazu beitragen, auftretende Lücken im Fach Englisch möglichst frühzeitig zu schließen und soll die Gelegenheit bieten, Grundwissen intensiv und systematisch zu wiederholen. Grammatikalische Schwerpunkte sind: simple past, past progressive, relative clauses, present perfect, modal verbs and their substitutes, adverbs.

Ansprechpartner/in	**Frau Thamer**
e-mail Adresse	**birgit.thamer@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6**
Beginn	**Mo 15.10.2018 bzw. Di 09.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Mo 14.00 Uhr – 14.35 Uhr; Di 14.00 Uhr – 14.35 Uhr**
Plätze	**ca. 10**
Ort	**Mo Zi. 28; Di Zi. 27**

Lernen^{++} Mathematik (Jahrgangsstufe 5-7)

Im Rahmen einzelner thematisch getrennter Kurseinheiten erhalten Schülerinnen und Schülern der Unterstufe Gelegenheit, ihr Grundwissen im Fach Mathematik zu wiederholen sowie Lern- und Arbeitsstrategien zu erarbeiten und einzuüben.

Neben dem Schließen individueller Lücken soll der Stoff der aktuellen Jahrgangsstufe gefestigt werden.

Schwerpunkt liegt auf dem Einüben der Grundtechniken der Unterstufe, die in der Mittelstufe sicher beherrscht werden sollen.

Ein möglicher Schwerpunkt liegt im Arbeiten mit der Mathematikplattform MATHEGYM und dem Konzept „10 min. täglich“.

Ansprechpartner/in	**Herr Raab**
e-mail Adresse	*Bitte benutzen Sie das Kontaktformular auf der Schulhomepage.*
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 7**
Beginn	**11.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**erstes Treffen Do. 11.10.2018, 13.15 bis 14.00 Uhr**
Plätze	**zwei Kurse mit max. 15 Schülerinnen und Schülern**
Ort	**Treffpunkt: vor Zi.13**

Lernen++ Französisch 1 (Jahrgangsstufe 6)

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, ihre individuellen Schwächen im Bereich der Grammatik, der Aussprache, der Sprechfertigkeit u.ä. zu erkennen und auszugleichen.

Dabei wird in Kleingruppen parallel zum Unterricht gearbeitet. Der Kurs ist in Module (z.B. Verben, Zeitformen etc.) gegliedert.

Das letzte Modul widmet sich dem Wortschatz. Vokabeln werden individuell im authentischen Rahmen wiederholt und an Hand von Beispielen erworben.

Ansprechpartner/in	**Herr Baumann**
e-mail Adresse	**baumannfelix@gmx.net**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6**
Beginn	**01.10.2018**
Ende	**31.07.2019**
Zeit	**Di, 13.15-14.00 Uhr**
Plätze	**max. 7**
Ort	**Zi.: 14**

Lernen++ Französisch 2 (Jahrgangsstufe 7)

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, ihre individuellen Schwächen im Bereich der Grammatik, der Aussprache, der Sprechfertigkeit u.ä. zu erkennen und auszugleichen.

Dabei wird in Kleingruppen parallel zum Unterricht gearbeitet. Der Kurs ist in Module (z.B. Verben, Zeitformen etc.) gegliedert.

Ansprechpartner/in	**Herr Baumann**
e-mail Adresse	**baumannfelix@gmx.net**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7**
Beginn	**01.10.2018**
Ende	**31.07.2019**
Zeit	**Do, 13.15-14.00 Uhr**
Plätze	**max. 7**
Ort	**Zi.: 14**

Lernen++ Latein (Jahrgangsstufe 6)

Die SchülerInnen der 6. Jahrgangsstufe sollen in diesem Kurs die kleineren und größeren Lücken im Bereich ihres Vokabulars, der bis dato erlernten Grammatik sowie der Übersetzungstechniken minimieren bzw. schließen. Wir werden in Modulen intensiv nochmals alle Deklinationen, Konjugationen sowie Tempusformen trainieren, sodass den Kindern ein Anschluss an den laufenden Lateinunterricht erleichtert werden sollte.

Die Schüler erhalten für diesen Kurs jeweils eine gesonderte Einladung über die Lateinlehrkraft.

Ansprechpartner/in	**Frau Sabine Kusebauch-Schmidt**
e-mail Adresse	**wird nachgereicht**
Teilnehmer/innen	**SchülerInnen der Jahrgangsstufe 6**
Beginn	**nach den Herbstferien (voraussichtlich!)**
Ende	**31.07.2019**
Zeit	**Mo., 13.15 - 14.00 Uhr**
Plätze	**max. 8**
Ort	**Zi. 104 (Neubau)**

Lernen++ Latein (Jahrgangsstufe 7)

Die Schülerinnen der 7. Jahrgangsstufe sollen in diesem Kurs die Möglichkeit erhalten, ihre Lücken aus dem 1. Lernjahr Latein zu schließen sowie den aktuellen Grammatikstoff intensiv durch Zusatzübungen zu trainieren. Für individuelle Probleme und Übersetzungshilfen ist hier mehr Platz als in den Intensivierungsstunden, sodass besser auf jeden einzelnen Schüler eingegangen werden kann.

Ansprechpartner/in	**Frau Sabine Kusebauch-Schmidt**
e-mail Adresse	**wird nachgereicht**
Teilnehmer/innen	**LateinschülerInnen der Jahrgangsstufe 7**
Beginn	**nach den Herbstferien**
Ende	**31.07.2019**
Zeit	**Die., 13.15 - 14.00 Uhr**
Plätze	**max .8**
Ort:	**Zi. 104 (Neubau, 1. Stock)**

+-Intensivierung Mathematik

Schülerinnen und Schüler sollen durch den Kurs ggf. Schwächen in Mathematik ausgleichen können, um den Anschluss an den Mathematikstoff der Mittelstufe zu erlangen bzw. diesen stets zu behalten.

Es werden aktuelle Inhalte des Mathematikunterrichts aufgegriffen und erneut erklärt. Mit Beispielaufgaben wird der Stoff vertieft.

Außerdem werden jeweils nach Bedarf der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer verschiedene Grundwissensbereiche in Mathematik aufgegriffen, wiederholt und gefestigt.

Ansprechpartner/in	**Hr. Gottschalk**
e-mail Adresse	**wird nachgereicht**
Teilnehmer/innen	**Schüler/innen der 10. Jahrgangsstufe**
Beginn	**04.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**14:00 bis 14:45**
Plätze	**5-10**
Ort:	**Zimmer A 9**

+-Intensivierung Mathematik

Schülerinnen und Schüler sollen durch den Kurs ggf. Schwächen in Mathematik ausgleichen können, um den Anschluss an den Mathematikstoff der Mittelstufe zu erlangen bzw. diesen stets zu behalten.

Es werden aktuelle Inhalte des Mathematikunterrichts aufgegriffen und erneut erklärt. Mit Beispielaufgaben wird der Stoff vertieft.

Außerdem werden jeweils nach Bedarf der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer verschiedene Grundwissensbereiche in Mathematik aufgegriffen, wiederholt und gefestigt.

Ansprechpartner/in	**Hr. Gottschalk**
e-mail Adresse	**folgt**
Teilnehmer/innen	**Schüler/innen der 8. und 9. Jahrgangsstufe**
Beginn	**04.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**13:15 bis 14:00**
Plätze	**5-10**
Ort:	**Zimmer A 9**

+-Intensivierung Französisch

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, ihre individuellen Schwächen im Bereich der Grammatik, der Aussprache, der Sprechfertigkeit u.ä. zu erkennen und auszugleichen.

Dabei wird in Kleingruppen parallel zum Unterricht gearbeitet. Der Kurs ist in Module (z.B. Verben, Zeitformen etc.) gegliedert.

Ansprechpartner/in	**Frau Jahnel**
e-mail Adresse	**wird noch bekannt gegeben**
Teilnehmer/innen	**Schüler/innen der 8. und 9. Jahrgangsstufe**
Beginn	**01.10.2018**
Ende	**31.07.2019**
Zeit	**Donnerstag, 8. Stunde**
Plätze	**5-10**
Ort	**wird noch bekannt gegeben**

+-Intensivierung Latein

Ansprechpartner/in	**Daten noch nicht bekannt**
e-mail Adresse	
Teilnehmer/innen	
Beginn	
Ende	
Zeit	
Plätze	
Ort:	

Gegensteuern (Motivationsseminar für 8. Klassen)

Gegen Ende des ersten Halbjahres zeigt sich in der Regel, dass viele Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse versetzungsgefährdet sind. Schuld daran sind nicht nur fachliche Defizite, sondern fehlende Lern- und Arbeitstechniken. In einem Seminar außerhalb der Schule haben die betroffenen Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, solche Versäumnisse nachzuholen und sich dadurch wieder neu motivieren zu lassen. Die Jugendlichen sollen dabei auch lernen, mehr Kontrolle über ihren Umgang mit Smartphone und Computer zu gewinnen. In einem „Lernvertrag mit sich selbst“ werden dann die individuellen Strategien festgehalten, mit denen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Jahrgangsziel doch noch erreichen wollen. Eine intensive Nachbetreuung gewährleistet, dass die guten Vorsätze immer wieder in Erinnerung gerufen werden.

Ansprechpartner/in	**Frau Kaiser-Nussel, Frau Mark und Herr Vogel**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe**
Beginn	**20.02.2019**
Ende	**22.02.2019**
Zeit	**2,5 Tage**
Plätze	**18 Schülerinnen und Schüler**
Ort	**Tagungsstätte Sulzbürg, Mühlhausen**
e-mail Adressen	**estrid.kaiser-nussel@stadt.nuernberg.de**
	stefanie.mark@jsg-nuernberg.de
	christian.vogel71@me.com

Förderstunden Deutsch Q 11/ Q 12

Schreib-Kompetenz kann man nur durch Schreiben verbessern – dies gilt gerade auch für die Oberstufe und für die Abiturvorbereitung. Dazu will diese Förderstunde gezielte Hilfestellungen und Anregungen bieten. Durch eingehende Beschäftigung mit traditionellen Aufsatzformen (Analyse und Interpretation von lyrischen, dramatischen oder epischen Texten; Erörterungen) sowie neuen, adressatenbezogenen Schreibformen (Analyse von Sachtexten, Kommentar und Essay) findet sowohl eine Vorbereitung auf Klausuren als auch auf die schriftliche Abiturprüfung statt. Unter anderem erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeit, Übungsaufsätze korrigieren zu lassen und diese unter Anleitung der Lehrkraft selbständig zu überarbeiten. Auch besteht die Möglichkeit, Fragen zu den Lehrplanthemen der Oberstufe zu stellen oder Grundwissen aus früheren Jahrgangsstufen zu wiederholen.

Einzeltermine sind möglich.

Der Kurs ist für Schülerinnen und Schüler der Q11 und der Q12 geeignet.

Ansprechpartner/in	**Fr. Dr. May**
e-mail Adresse	**wird nachgereicht**
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Q11 und Q12**
Beginn	**10. Oktober 2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit	**Mi, 13.15-14.00 Uhr bzw. nach Vereinbarung**
Plätze	**ca. 15 Teilnehmer**
Ort	**Zi. 210**

Förderstunden Mathematik Q11/12

Schülerinnen und Schüler sollen durch den Kurs ggf. Schwächen in Mathematik ausgleichen können, um den Anschluss an den Mathematikstoff der Oberstufe zu erlangen bzw. diesen stets zu behalten.

Es werden aktuelle Inhalte des Mathematikunterrichts aufgegriffen und erneut erklärt. Mit Beispielaufgaben wird der Stoff vertieft.

Außerdem werden jeweils nach Bedarf der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer verschiedene Grundwissensbereiche in Mathematik aufgegriffen, wiederholt und gefestigt.

Der Kurs kann von den Schülerinnen und Schülern auch unregelmäßig aufgesucht werden, wenn akute Probleme im Mathematikunterricht aufgetreten sind.

Ansprechpartner/in	**Q11: Frau Sy; Q12: Herr Röder und Frau Sy**
e-mail Adresse	**barbara.sy@stadt.nuernberg.de**
	werner.roeder@stadt.nuernberg.de
Teilnehmer/innen	**Schülerinnen und Schüler der Q11 und Q12**
Beginn	**01.10.2018**
Ende	**Juli 2019**
Zeit/Ort	**Immer 7. Stunde**
	Q11: Fr. Sy: Di + Mi Zi. 123;
	Q12: Hr. Röder: Di + Mi Zi. 118,
	Fr. Sy: Mo + Do Zi. 123.
Plätze	**15 + 30**

Schüler helfen Schülern

Ziel des Projekts „Schüler helfen Schülern“ ist es, Schülerinnen und Schülern eine kostengünstige und effektive Nachhilfe innerhalb der Schulfamilie zu ermöglichen.

Jüngere SchülerInnen von der 5. bis zur 8. Jahrgangsstufe, die Schwierigkeiten in der Schule haben und Unterstützung wollen, können sich anmelden und werden dann an ausgewählte SchülerInnen der 9., 10. und 11. Klasse vermittelt.

Grundsätzlich können Nachhilfegeber und -nehmer frei vereinbaren, wo und wann der Nachhilfeunterricht erfolgen soll. Bei Bedarf stellt die Schule am Nachmittag Räumlichkeiten zur Verfügung. Aber natürlich kann der Unterricht auch bei den Schülern zu Hause stattfinden.

Der Nachhilfeunterricht wird ausschließlich als Einzelunterricht erteilt. Für 60 min Nachhilfe fallen 10,00 € an.

Es hat sich herausgestellt, dass der Nachhilfeunterricht nur Sinn macht, wenn er wöchentlich mindestens einmal erteilt und ein fester Termin vereinbart wird.

Das Anmeldeformular sowie weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Schulhomepage bzw. vom Klassenleiter Ihres Kindes.

Ansprechpartner/in	**Dr. Pfeifer**
e-mail Adresse	**pfeifer@jsg-nuernberg.de**
Teilnehmer/innen	**SchülerInnen von der 5. bis zur 8. Jgst.**
Beginn	**Oktober 2018**
Ende	**beliebig**
Zeit	**individuell**
Plätze	**keine Begrenzung**
Ort	**individuell**

Schulpsychologie

Als Schulpsychologin gehöre ich zum Psychologenteam des Instituts für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg. Ich unterstütze SchülerInnen, Eltern und Lehrkräfte vor allem bei Schulproblemen wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten und schulischen Konflikten. Im Mittelpunkt schulpsychologischer Beratung steht das vertrauensvolle Gespräch. Je nach Situation und je nach Wunsch der Betroffenen werden Gespräche mit dem einzelnen Schüler, mit Eltern oder auch mit Lehrern geführt.

Zu Beginn des Gesprächs wird versucht, das Problem zu beschreiben und es unter verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten. In der Beratung wird gemeinsam überlegt, welche Möglichkeiten zur Problembewältigung die besten sind.

Bei Bedarf können zur Beratung auch diagnostische Hilfsmittel herangezogen werden, z.B. Leistungstests, Fragebögen zur Diagnose von Prüfungsangst oder Konzentrationsproblemen oder Tests zur Analyse von Lern- und Arbeitsverhalten. Sie dienen jedoch immer nur der Entscheidungsfindung und werden auch nur für genau vereinbarte Zielsetzungen verwendet.

Auf Wunsch oder sofern erforderlich werden auch Kontakte zu anderen Beratungsstellen oder außerschulischen Fachleuten vermittelt. Selbstverständlich ist die Inanspruchnahme der schulpsychologischen Beratung freiwillig und mit keinerlei Kosten verbunden. Alle Informationen sind vertraulich. Die Schweigepflicht gilt auch gegenüber dem Lehrerkollegium und der Schulleitung.

Ansprechpartnerin: **Sabine Kurrer**
(Schulpsychologin, Supervisorin, systemische Beraterin)
Tel.: 0911/231-6671 (Anrufbeantworter)
e-mail Adresse : sabine.kurrer@stadt.nuernberg.de

Sprechzeiten: **Termine nach Vereinbarung**

Ort: **Johannes-Scharrer-Gymnasium, Altbau Zi. 5A**

Schulberatung in Laufbahnfragen

Professionelle Beratung ist für Schüler aller Jahrgangsstufen von Bedeutung. Dies können Überlegungen zu einem Schulartwechsel in der Unter- und Mittelstufe oder beim Übergang an eine FOS in der Oberstufe sein. Bei der Teilnahme an externen Abschlussprüfungen („Quali“, Mittlerer Schulabschluss MSA) erhalten die Schülerinnen und Schüler Unterstützung. Im Einzelfall findet eine Lernberatung statt.

Außerdem wenden Sie sich in Fragen zu Lese-/Rechtschreibstörungen an diese Stelle.

Ansprechpartner/in	**StD Estrid Kaiser-Nussel**
e-mail Adresse	**estrid.kaiser-nussel@stadt.nuernberg.de**
Sprechstunde	**Mittwoch, 09:45 Uhr – 11:15 Uhr**
	Zimmer 5A (Altbau)

Anmeldeformular zur Individuellen Förderung 2018/19

Hiermit melde ich meinen Sohn/meine Tochter _____,
Klasse _____ zu folgendem Kurs der individuellen Förderung an:

Kurs: _____

Lehrkraft: _____

Die Teilnahme ist während des Zeitraums des Kurses verpflichtend.

Nürnberg, den_____ _____
Unterschrift des Erziehungsberechtigten

- - - -